

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : اداب نبوية عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التعلم القبلي التكامل الرأسي: التربية الاسلامية للصف الرابع التكامل الافقي : التربية الاسلامية للصف الخامس

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	القراءة : يقرأ الطلبة الاحاديث النبوية قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ الاحاديث النبوية قراءة جهريّة معبرة مراعيًا تلوين الاداء حسب المعنى يتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة ويوظفها في جمل مفيدة ان يفهم الاحاديث النبوية فهما صحيحا . يستخلص الاداب المستفادة من الاحاديث النبوية الشريفة تمو لديه القيم والاتجاهات الايجابية الواردة في الاحاديث النبوية الشريفة مثل تحري الصدق وتجنب الكذب تجنب النفاق ، افشاء السلام .	كتاب صحيح البخاري للطالب : المعجم الوسيط صحيح البخاري او صحيح مسلم	التدريس المباشر اسئلة واجوبة , أنشطة القراءة , ضيف زائر العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير لتقويم مهارة القراءة الجهريّة	تهيئة البيئة الصفية قراءة بعض الاحاديث من صحيح البخاري او مسلم عرض مواقف اجتماعية وتربوية من خلال الحاسوب قراءة صامتة للاحاديث النبوية المحددة بزمن يليها اسئلة حول المضامين العامة قراءة القدوة من المعلم ثم الحاكاة من الطلبة المجيدين مع تلوين الاداء القراني حسب تركيب المعنى قراءة تفسيرية مع مناقشة معاني المفردات ومواطن الجمال يليها توجيه اسئلة : الام يدعو الحديث الاول ؟ ما صفات المنافق ؟ حل اسئلة المعجم والدلالة على بعض الشرائع استخلاص الاداب المستفادة من الاحاديث النبوية الشريفة وكتابتها على السبورة ثم دفاتر الطلبة استدعاء معلم التربية الاسلامية للتحدث عن معاني الاحاديث النبوية المعطاء وافساح المجال للحوار والمناقشة وتوجيه بعض الاسئلة	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الخامس المبحث : اللغة العربية عنوان الدرس : اداب نبوية
التعلم القبلي التكامل الرأسى: لغتنا العربية للصفين الرابع
عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الافقى: التربية الوطنية الصف الرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التقويم الأداة	التنفيذ الإجراءات	الزمن
	القواعد والتطبيقات اللغوية : يتعرف الطالب النكرة والمعرفة . يميز بين النكرة والمعرفة . يوظف النكرة والمعرفة في جمل مفيدة. يحول النكرة الى معرفة والمعرفة الى نكرة المحادثة : يدير ندوة حول دور المواطن في التقليل من حوادث السير يتحدث شفويا عن خبرته في مجال الصدق يتحاور مع الضيف الزائر بلغة شفوية سليمة حول قواعد السير في الشارع	النحو الواضح / علي الجارم ومصطفى امين الشبكة العالمية للمعلومات النحو الوظيفي / عبد العليم ابراهيم ضيف زائر	التدريس المباشر : التدريبات والتمارين , الاسئلة والاجوبة . الضيف الزائر العمل الجماعي المقابلة ولعب الادوار	التقويم المعتمد على الاداء	سلم التقدير لتقويم مهارة التحدث	تهيئة البيئة الصفية القواعد والتطبيقات اللغوية : عرض جملا لدرس من خلال الشرائح او شفافيات وقرائنها ومناقشتها ثم استخلاص القاعدة وتدوينها على السطور وبعد ذلك لعب الادوار من خلال طالب يحضر جملة تشمل على المعرفة واخر يحولها الى نكرة والعكس . عرض وسيلة تعليمية مدون عليها جمل التدريب الاول مناقشتها ثم تشكيل مجموعات عمل وتوزيع الانشطة الواردة في الكتاب ومناقشتها المحادثة : تشكيل مجموعة من الطلبة لتدير ندوة حول دور المواطن في التقليل من حوادث السير اثارة الدافعية للحديث النبوي اجراء مقابلات مع الطلبة من قبل زملائهم للتحدث عن خبرتهم في مجال الصدق استدعاء ضيف للتحدث عن قواعد السير والمرور للمشاة ويفضل التنسيق مبكرا مع رجل سير	

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

خطة درس

الصف : الخامس
التعلم القبلي

المبحث : اللغة العربية
عنوان الدرس : ادب نبوية
التكامل الرأسي : لغتنا العربية للصفيين الرابع

عدد الحصص : 3 التاريخ : من : الى :
التكامل الأفقي : التربية الاسلامية للصفيين الثالث والرابع

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم الإستراتيجية	التنفيذ
	الكتابة : يعرف الطلبة علامات الترقيم يوظف علامات الترقيم في ما يكتب . يكون سؤالا لكل اجابة . يعيد ترتيب عبارات ليكون فقرة مترابطة . يوظف المفردات والكلمات في جمل مفيدة المحفوظات : يقرأ الوصية قراءة جهرية معبرة مراعيًا تلوين الصوت حسب المعنى ان يحفظ الوصية بالطريقة المناسبة تنمو لديه القيم والاتجاهات الايجابية الواردة في الوصية مثل حسن الخلق الصدق تجنب الكذب	كتاب قواعد الاملاء / عبد السلام محمد هارون الكمبيوتر وتطبيقاته ضيف زائر	التدريس المباشر التدريبات والتمارين العمل في الكتاب المدرسي ضيف زائر العمل الجماعي	التقويم المعتمد على الاداء	تهيئة الطلبة بسرد قصة قصيرة وطرح اسئلة خفيفة . الكتابة : عرض الحديث النبوي باي طريقة مناسبة قراءته ومناقشته التعرف الى علامات الترقيم ودلالاتها وتوظيفها في جمل تدوين الانشطة الكتابية على وسيلة وعرضها لمناقشتها . تكليف الطلبة بالاجابة من خلال المجموعات . التمييز بين علامات الترقيم وتوظيفها في جمل . املاء النص على الطلبة وتبادل الكراسات بينهم لتصحيحها . توزيع تدريبات الاملاء على المجموعات مثل عبارة تحية الاسلام المحفوظات : قراءة الخطبة من قبل المعلم ومحاكاتها من قبل التلاميذ واستدعاء مدرس التربية الاسلامية للتداول مع الطلبة حول مضمون الخطبة حفظ الخطبة باحدة الطرق التي يراها مناسبة استخلاص الدروس والعبر المستفادة وتدوينها على السبورة مثل : التحلي بالصدق تجنب النفاق .

جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

اشعر بالرضا عن :
تحديات واجهتني:
اقتراحات للتحسين :

اعداد المعلم : نايف البوشي

مدير المدرسة :

المشرف التربوي :

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.